

# 2

## Minä ja osaamisalueeni





## 2. Minä ja osaamisalueeni

### Mikä on tunnin tavoite?

Oppilaat testaavat omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan, oppivat löytämään omat kykynsä ja osaavat myös eritellä niitä. Jokainen oppii tunnistamaan omat hyvät ja huonot puolensa ja ymmärtämään, että jokainen on hyvä jossain. Lisäksi käydään läpi ansioluettelon rakenne.

### Mitä tunnilla tehdään?

Oppilaat tekevät ensin lyhyen testin, jolla mitataan ammatillista orientaatiota. Sen lisäksi jokainen vastaa vielä avoimiin kysymyksiin koskien omia erityisiä kiinnostuksen kohteitaan ja taitojaan. Vastauksista keskustellaan. Tämän jälkeen siirrytään puhumaan ansioluettelon rakenteesta. Lopuksi oppilaat laativat oman ansioluettelon.

### Valmistautuminen

Tee tuntiin liittyvät testit. Palauta mieleen perusasiat ansioluettelon teosta. Jos tahdot, voit tuoda tunnille mukaan oman, päivitetyn ansioluettelosi. Useimpien oppilaiden ansioluettelo jää varmasti omaasi paljon lyhyemmäksi, joten esitele omasi vasta tunnin loppupuolella. Mieti, miten voisit kannustaa oppilaita kertomaan itsestään ja hyvistä puolistaan ansioluettelossa.

### Tunnin materiaalit

- [ ] Oppilaan opas s. 19-23
- [ ] Oma ansioluettelosi ja/tai jokin muu esimerkkiansioluettelo

### Tunnin harjoitukset

Harjoitus 6	H6.	Testaa vahvuutesi	yht. 5 min.
Harjoitus 7	H7.	Omat hyvät puoleni	yht. 5 min.
Harjoitus 8	H8.	Parhaat ominaisuuteni	yht. 10 min.
Harjoitus 9	H9.	Osaamisen markkinointi	yht. 5 min.
Harjoitus 10	* H10.	Ansioluettelo	yht. 20 min.
			-----
			yht. 45 min.



## H6. Testaa vahvuutesi (5 min.)

---

## H7. Omat hyvät puoleni (5 min.)

---

Tavoitteet - löytää testin avulla henkilökohtaiset vahvuudet ja heikkoudet  
- ymmärtää omien kiinnostuksen kohteiden yhteys uravalintaan

Työtapa - kysymyksiin vastaaminen, keskustelu

Materiaalit [ ] Oppilaan opas s. 19-20

### Eteneminen

---

- pyydä oppilaita vastaamaan vahvuustestiin
- anna vastausaikaa riittävästi, mutta max. viisi minuuttia
- täytä testi samalla itse ja pohdi saamiasi tuloksia suhteessa omaan työhösi
  
- kun kaikki ovat valmiita, käy oppilaiden kanssa läpi tulokset
- kerro ensimmäisenä omat tuloksesi
- pyydä sitten oppilaita vuorostaan kertomaan omista tuloksistaan

### Lisävinkkejä

---

- voit harjoituksen loppuun kysyä oppilailta esim. seuraavia lisäkysymyksiä:  
**Onko joku teistä tehnyt samankaltaisen testin aiemmin?**  
**Miltä testiin vastaaminen teistä tuntui? Helpolta? Vaikealta?**  
**Kuka sai eniten mitään kirjainta A? Entä kirjainta B? (C, D, E, F?)**  
**Saiko kukaan yli viisi kpl mitä tahansa yhtä kirjainta (A, B, C, D, E, F)?**  
**Mitkä ammatit teitä kiinnostavat tällä hetkellä eniten ja miksi?**  
**Täsmäävätkö testin tulokset omaan urahaaveisiinne?**



## H8. Parhaat ominaisuuteni (10 min.)

---

- Tavoitteet     - oppia erittelemään omia vahvuuksia ja heikkouksia tarkemmin  
                  - löytää mahdollisimman monia positiivisia ominaisuuksia itsestään
- Työtapa         - kysymyksiin vastaaminen, keskustelu
- Materiaalit    [ ] Oppilaan opas s. 21

### Eteneminen

---

- pyydä oppilaita vastaamaan kysymyksiin
- anna vastausaikaa riittävästi, mutta max. viisi minuuttia
- vastaa samalla itse kysymyksiin ja pohdi ominaisuuksiasi työsi kannalta
  
- kun kaikki ovat valmiita, käy oppilaiden kanssa läpi vastaukset
- voit halutessasi kertoa itse ensimmäisenä vastauksistasi
- pyydä sitten oppilaita vuorostaan kertomaan omista vastauksistaan

### Lisävinkkejä

---

- voit harjoituksen loppuksi kysyä oppilailta lisäksi esim. seuraavia kysymyksiä:  
**Miltä kysymyksiin vastaaminen teistä tuntui? Helpolta? Vaikealta?**  
**Mitkä ovat lempiaineitanne koulussa?**  
**Mihin kotitöihin osallistutte?**  
**Millaisia asioita teette useimmiten omalla vapaa-ajallanne?**  
**Mitkä ovat suurimmat vahvuutenne?**  
**Mitkä ovat pahimmat heikkoutenne?**



## H9. Osaamisen markkinointi (5 min.)

---

Tavoitteet	- käydä osaamisen markkinoinnin peruskäsitteet - oppia kertomaan itsestään työnantajalle
Työtapa	- keskustelu
Materiaalit	[ ] Oppilaan opas s. 22

### Eteneminen

---

- käy oppilaiden kanssa keskustellen läpi sivun sisältö

- kysy oppilailta esim. seuraavia kysymyksiä:

**Mikä on ansioluettelo? Entä mikä on curriculum vitae eli CV?**

*ansioluettelo on tiivistelmä ihmisen osaamisesta ja pätevyydestä, ja sellainen on yleensä tapana laittaa työhakemuksen liitteeksi, CV on synonyymi ansioluettelolle (jos halutaan tehdä ero näiden kahden välille, voit kertoa, että ansioluettelo laitetaan yleensä hakemuksen liitteeksi, kun taas CV toimii sellaisenaan avoimena hakemuksena)*

**Miksi ansioluettelo on tarpeellinen?**

*ansioluettelon avulla työnantaja voi arvioida nopeasti, millainen henkilö hakija on – ansioluettelo markkinoi työnhakijaa paljon kattavammin kuin pelkkä hakemus*

**Mihin muihin asioihin kuin sisältöön työnantaja voi ansioluettelossa kiinnittää huomiota, kun hän arvioi hakijaa?**

*esim. ansioluettelon ulkoasuun (siisteyteen, tietojen asetteluun sivulle), pituuteen (liian laaja tai liian suppea), kirjoitusvirheisiin, tietojen ajantasaisuuteen jne.*

**Miten markkinoisit omaa osaamistasi tuleville työnantajille?**



## H10. Ansioluettelo (20 min.)

---

Tavoitteet	- ymmärtää ansioluettelon rakenne ja tarkoitus - laatia oma ansioluettelo
Työtapa	- ansioluettelopohjan täyttäminen, keskustelu
Materiaalit	[ ] Oppilaan opas s. 23 [ ] Oma ansioluettelosi ja/tai muu esimerkkiansioluettelo

### Eteneminen

---

- pyydä oppilaita laatimaan oma ansioluettelo valmista ansioluettelopohjaa hyödyntäen
- kysy oppilailta työskentelyn lomassa esim. seuraavia kysymyksiä:  
**Miltä oman ansioluettelon kirjoittaminen tuntuu? Helpolta? Vaikealta?**  
**Mitkä kohdat ovat erityisen helppoja täyttää, ja mitkä erityisen vaikeita?**  
**Onko kukaan harjoitellut jo aikaisemmin oman ansioluettelon tekoa?**
- voit lopuksi pyytää paria oppilasta esittelemään oman ansioluettelonsa muille

### Lisävinkkejä

---

- kannusta oppilaita lisäämään ansioluetteloon kaikki mahdolliset tiedot itsestään – kehoita nopeasti valmiita oppilaita kirjoittamaan lisää esim. harrastuksistaan
- jos aikaa jää, voit esitellä oppilaille lyhyesti oman nykyisen ansioluettelosi